

Implementación del plan de mejora

¿Qué encontrarás en este material?

En esta infografía encontrarás un ejemplo de un plan de mejora a largo plazo y uno a corto plazo, considerando los componentes de un plan de mejora que ya hemos revisado en el paso anterior: objetivos, actividades, recursos y cronograma.

¡Recuerda!

Los planes de mejora deben estar alineados con los propósitos institucionales, así como con las necesidades de los y las estudiantes.

Planes a largo plazo:

Los planes a largo plazo tienen una duración mínima de un año e implican la participación de más agentes de la comunidad educativa. Observa el ejemplo de esta institución educativa que, después de haber realizado un diagnóstico, ha definido su objetivo, sus actividades, sus recursos y su cronograma.

Objetivo: fomentar la capacidad de agencia, el desarrollo del lenguaje y la autorregulación de los estudiantes a partir de entornos de aprendizaje de calidad.

¿Qué debemos hacer para alcanzar ese objetivo? El siguiente paso es justamente definir las actividades para lograrlo, los recursos que necesitamos para ellas y el cronograma de su implementación.

A continuación, puedes ver un ejemplo de estos tres elementos para el objetivo anterior.

Indicador	Meta	Cronograma										
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1. Diseñar los sectores de acuerdo a la necesidad de cada grupo.	Programa Curricular de Educación Inicial. Hojas para diseñar. Material para escribir.	X										
2. Diseñar los sectores compartidos entre clases.	Intereses colectivos de los y las estudiantes.	X										
3. Recolectar los materiales que se implementarán dentro de cada sector.	Alianza con familias. Reciclaje de materiales.	X	X									
4. Implementar los sectores con los materiales recolectados.	Cestas organizadoras. Mapas de los sectores diseñados.		X	X								
5. Diseñar propuestas para trabajar en los diversos sectores.	Reunión de equipo. Propuestas presentadas en equipo. Programa Curricular de Educación Inicial.		X			X			X			
6. Realizar ajustes al plan realizado.	Hojas de observación. Evidencias de aprendizaje de los niños y niñas.			X	X		X	X				
7. Evaluar el alcance de la implementación.	Preguntas de análisis. Reunión de equipo.		X			X			X			

Plan a corto plazo:

Los planes a corto plazo pueden tener una duración de una semana o un mes y están relacionados con los pequeños ajustes que hacemos en el aula para responder a las necesidades de los y las estudiantes. Observa el ejemplo del plan de mejora que la docente Julia se propuso para trabajar en una semana tomando en cuenta las necesidades de sus estudiantes:

Objetivo: fortalecer las interacciones que desarrollan la autorregulación dentro y fuera del aula.						
Actividades	Recursos	Cronograma				
		Días				
		1	2	3	4	5
1. Definir las expectativas de comportamiento específicas y en positivo para los siguientes momentos de la jornada pedagógica: llegada, asamblea, juego libre en los sectores, refrigerio, juego al aire libre y salida.	Relación de los momentos de la jornada y los comportamientos esperados.	X				
2. Definir las modalidades en que se recordarán esas expectativas a los niños y niñas (visuales, orales, entre otras) y los momentos en que se darán los mensajes.	Paneles o recursos visuales del aula. Preguntas o intervenciones prediseñadas.		X			
3. Implementar las estrategias diseñadas.	Hoja de diseño realizado. Material para escribir.			X		
4. Observar la forma en la que los y las estudiantes se autorregulan y hacer los ajustes que se evalúen pertinentes.	Ficha de observación con la relación de comportamientos esperados. Material para escribir.				X	X

Recuerda, las mejoras para nuestras instituciones educativas y nuestros estudiantes empiezan con un plan de mejora claro y organizado.