

¿Cómo ayudar a los niños a responder?

La mayoría de los educadores coincidirían en que se necesita tiempo y práctica para dominar las preguntas abiertas. Pero es fácil olvidar que también existe una curva de aprendizaje para responder a estas preguntas. Cuando un profesor hace una pregunta abierta, el foco de la conversación pasa del profesor al niño. Y aunque algunos niños están acostumbrados a este tipo de preguntas, otros necesitan práctica para sentirse cómodos expresando sus pensamientos y opiniones. Ahora que ya tienes muchas estrategias para hacer preguntas abiertas, debería ser fácil, ¿verdad? Bueno... a veces. Pero a veces la conversación podría ser así:

Profesor: ¿Cómo crees que puede volar la libélula?

Niño: Porque...

Profesor: ¿Por qué?

Niño: Silencio

Entonces, ¿cómo podemos ayudar a los niños a desarrollar las habilidades necesarias para responder preguntas abiertas? Aquí algunas sugerencias:

-Anime a los niños a hacer preguntas a lo largo del día y modele respuestas reflexivas. Además, modele. Hacer y responder preguntas con otros adultos en el aula. Por ejemplo, podrías preguntarle a una compañera: «Señora Debbie, ¿por qué se pone el abrigo?», lo que la impulsaría a responder: «Oh, necesito mi abrigo porque sé que hará frío afuera. Nevó esta mañana».

-Presente a los niños preguntas abiertas acercándose primero a ellos cuando estén relajados, jugando o comiendo. Por ejemplo, podrías decir: «Veo que te gusta mucho construir con los bloques azules. Dime, ¿qué hace que los bloques azules sean especiales?» O: «Simplemente vertiste la leche tú solo. ¿Cómo aprendiste a hacerlo?»

-Fomente el intercambio de ideas mediante preguntas de seguimiento abiertas.

Modela conversaciones naturales y tienen más probabilidades de obtener respuestas. Por ejemplo, podrías continuar el comentario de un niño preguntando "¿por qué?", "¿cómo?" y "¿qué pasaría si...?". No olvides dejar un tiempo de espera.

En grupos, intente hacer una pregunta abierta a toda la clase. Deje que los niños hablen con un compañero durante un minuto antes de pedirles que la compartan con el grupo

-Realice conversaciones individuales y paralelas para conectar con los niños. Describe tus acciones. Y lo que les ves hacer en una conversación. Por ejemplo: «Veo que le estás poniendo un vestido a la muñeca y le das un abrazo fuerte. Yo le estoy poniendo pantalones cortos y una camiseta porque quiere ir a jugar al parque».

Este tipo de interacción puede desarrollar las habilidades y la confianza de los niños, abriendo la puerta a conversaciones significativas en el futuro.

Referencia bibliográfica:

Teachstone.(s/f). *Todo sobre las preguntas abiertas.* Recuperado de <https://info.teachstone.com/hubfs/Open-Ended-Questions-Ebook.pdf?hsLang=en-us>