Programa Reimagina

Sílabo del curso

Dirigido a: docentes del programa Reimagina del nivel inicial
Número de semanas: 4 semanas (12 horas)



I. Sumilla y fundamentación del curso

En este curso reflexionarás sobre la importancia del trabajo colaborativo para fortalecer tu práctica docente y contribuir al logro de objetivos pedagógicos en tu institución educativa.
A partir de situaciones reales, analizarás cómo el aprendizaje entre docentes y la reflexión compartida permiten enriquecer la mirada pedagógica y mejorar la toma de decisiones en el aula.

A lo largo del curso, identificarás las condiciones que favorecen el trabajo en equipo, así como las barreras que pueden dificultarlo, reconociendo el papel de la gobernanza escolar en la construcción de acuerdos y en la promoción de una cultura de colaboración. Asimismo, analizarás experiencias en instituciones educativas para comprender cómo el trabajo conjunto contribuye a la mejora de los resultados de aprendizaje.

Desde una perspectiva teórico-práctica, reflexionarás sobre tu propia experiencia, participarás en actividades de análisis y proyectarás acciones colaborativas viables para tu contexto. Este proceso te permitirá fortalecer tu rol como docente reflexiva, corresponsable y comprometida con una práctica pedagógica situada y orientada a la mejora continua.

II. Metodología de trabajo

"Juntas reimaginamos la escuela" es un curso virtual con enfoque teórico-práctico.
Se propone un trabajo autónomo mediante actividades de reflexión, análisis, diseño y aplicación de estrategias, apoyadas en lecturas, videos y ejercicios prácticos, que favorecerán la profundización y el logro de los aprendizajes y objetivos planteados.

III. Organización del curso

El curso consta de 1 ruta de aprendizaje que se desarrollará de manera asincrónica, adecuándose a tus tiempos. Además, cada material lo podrás revisar de manera autónoma y hacer las consultas que consideres necesarias a tu tutora virtual.

La ruta contará con los siguientes momentos:

- **Estudio autónomo:** espacio destinado a la revisión de contenidos, bibliografía, recursos audiovisuales y otros materiales que favorecerán la comprensión de los conceptos y competencias incluidas en este curso.
- **Cuaderno de trabajo:** tiempo para redactar todas las reflexiones e ideas que surjan a partir de la revisión de los materiales propuestos.
- **Autoevaluación:** espacio para valorar tus aprendizajes, identificar avances y reconocer aspectos por fortalecer en tu práctica.

Semana	Nombre de la semana	Contenidos de aprendizaje
Semana 1	El valor del aprendizaje entre docentes	• Importancia del trabajo colaborativo en la práctica docente. • Reconocimiento de experiencias individuales y colectivas. • Identificación de oportunidades para fortalecer el trabajo en equipo.
Semana 2	La reflexión compartida para mejorar la práctica	• Identificación de barreras para la colaboración. • Análisis del trabajo docente a partir de la reflexión conjunta.
Semana 3	Condiciones para fortalecer el trabajo colaborativo a partir de la gobernanza	• Comprensión de la gobernanza escolar. • Toma de decisiones pedagógicas en equipo. • Rol del liderazgo y la participación docente en la mejora institucional.
Semana 4	Beneficios del trabajo colaborativo en instituciones educativas.	• Análisis de experiencias colaborativas. Identificación de beneficios del trabajo conjunto. • Proyección de acciones colaborativas aplicables al contexto educativo.

(*) Se sugiere dedicar aproximadamente 3 horas semanales para el desarrollo del curso, a fin de lograr los objetivos propuestos.

IV. Referencias bibliográficas

- Dahlberg, G, Moss, P, & Pence, A. (2005). Más allá de la calidad en educación infantil. Graó.
- Dinámica (2024) Programa Acompáñame. Formación docente y acompañamiento pedagógico. [Material inédito]
- Dinámica (2024) Programa Acompáñame. Rol del coordinador pedagógico. [Material inédito]
- Dinámica (2025) Liderazgo educativo: el desafío de sostener una escuela que aprende y se piensa a sí misma. [Material inédito]
- Dinámica (s/f). Principios y sistemas de formación continua para maestras en servicio. [Material inédito].
- Malaguzzi, L (2011) La educación infantil en Reggio Emilia
- Ministerio de Educación del Perú. (2014). Marco de Buen Desempeño del Directivo.
- Ministerio de Educación del Perú. (2012). Marco de Buen Desempeño Docente.
- Moss, P. (2017). Construir la institución para la primera infancia: ¿Para qué creemos que sirve? En P. Moss (Ed.), Loris Malaguzzi y las escuelas de Reggio Emilia (pp. 103–140). Morata.